

**Teaching Syllabus for Undergraduates**

**Course Title**

**（Adapted to Specialty Courses）**

**Enactment Date：2020年\*\*\*月\*\*\*日**

**一、Overview**

|  |  |
| --- | --- |
| Course Title | 中文名称 |
| 英文名称 |
| Course Code |  | Department |  |
| Course Director |  | Course Category | Theoretical /Practical Course（Choose one） |
| Course Nature | Specialty Course | Credit |  | Credit Hours |  |
| Credit Hours Distribution | Lecture |  | Experiment |  | Computer Operation |  |
| Workload | 课内学时+课外学时（必填） |
| Teaching team | 含课程负责人不少于3人（必填） |
| Teaching language | 中文（英文） （必填） |
| Applicable Major | 填写需学习本课程的专业（必填） |
| Prerequisite Course | 填写与本课程直接相关的主要课程。（必填） |
| Immersion Course | 填写与本课程直接相关的主要课程。（必填） |
| Political Design | 课程思政的设计思路（限100字）。（必填） |
| Course Description |
| （必填）**Course Orientation**：简述该课程在相应专业学生培养中的定位。**Course Content**：简述该课程的主要内容。**Core Outcomes**：简述学生完成该课程后应取得的核心成果或效果。**Teaching Methods**：基于产出导向的理念（OBE理念），简述该课程教学过程中使用的教学方式（线下教学、线上教学、线上线下混合式教学）和教学方法。 |

**二、Objectives**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Course Objectives | Index for Graduation Requirement | Graduation Requirement |
| 1 |  | 填写2级指标点 | 填写1级指标点 |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**说明：**围绕着**知识、能力和素质**三点来写，阐述课程在培养计划中的地位和作用应精炼，一般不超过5点**.**

* 知识：概括课程的主要知识点
* 能力：基于本课程的学习，培养学生的哪些认知和实践的具体能力；运用本课程的知识点分析和解决实际问题的能力
* 素质：综合运用上述知识和能力，来解决日后在工作和再学习过程中实际问题的能力
* 毕业要求：参见相应专业的本科培养计划

三、**Course Content**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TeachingModules | Course Content | Expected Outcomes for Student | Teaching Methods | CourseObjectives Supported |
| 一\*\*\*\*\*\*\*\* | 1.教学内容：1)2)……2.教学重点：1)2)……3.教学难点：1)2)……4.课程思政：1)2)…… | 1.2.3. | 1教师：线上：线下：2思政教学：线上：线下：3学生线上：线下： | 目标 |
| 二桥梁工程的基本知识（示例） | 1.教学内容：1）桥梁的发展2）桥梁的总体规划设计2.教学重点：1）我国桥梁建设成就2）桥梁的纵断面设计3）桥梁的横断面设计3.教学难点：1）桥梁发展的影响2）桥梁的分孔4.课程思政：1）富强、爱国、敬业——桥梁的发展、建设成就2）文明、和谐——桥梁的设计原则（示例） | 1.总结桥梁的发展与创新2.应用设计原则和设计程序进行桥梁平、纵、横断面设计3.对设计方案进行技术对比4.评价桥梁对社会、环境和可持续发展的影响（示例） | 教师：线上：案例视频线下：课堂研讨，采用案例教学：国内外有代表性的桥梁图片，港珠澳大桥设计程序，梁桥设计图纸 思政教学：线上自行学习1）中国桥梁系列：港珠澳大桥、苏通长江大桥、江阴长江大桥等2）《厉害了，我的国》《超级工程》、《走遍中国》、《中国建设者》、《创新一线》、《走近科学》等关于中国桥梁的视频报道学生：1）案例学习：蓝墨云班课平台观看桥梁视频2）撰写报告：桥梁的发展与创新，体现富强、爱国、敬业、文明、和谐（示例） | 目标1目标4目标5（示例） |
| 三 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |

四、Teaching Materials and Resources

|  |  |
| --- | --- |
| Course Website |  |
| Teaching Materials | （必填）尽量选择近三年的省部级以上规划教材格式：作者姓名，书名，出版社，出版年月（必填）一、参考书（要有英文参考书）二、实验/上机指导书三、其它 |
| References | （必填）尽量选择近三年的省部级以上规划教材格式：作者姓名，书名，出版社，出版年月（必填）一、参考书（要有英文参考书）二、实验/上机指导书三、其它 |
| InstructionalCondition | 从多媒体教学条件和实践实验条件以及校内外其他条件方面考虑。 |

五、Course Schedule

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Teaching Content** | **In-class****Hour** | **Out-of-class****Hour** | **Out-of-class****Teaching Content** |
| **1** |  | **\*/理论/实践** |  | **作业等要求** |
| **2** |  | **4/理论** |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |

**Note: Schedule can be designed according to teaching weeks and teacher can add or delete rows against actual conditions in the table above.**

六、Course Assessment

注：

1. 教师课程思政相关的教学要求应在过程性考核中体现；

2. 所有的考核方式必须能提供证据支持；

3.考核方式包括但不限于“作业、报告、设计、自测、考试”等形式，可根据实际情况增减。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CourseObjectives | AssessmentContent | Assessment Methods and Grade Proportion（%） | GradeProportion（100%） |
| Assessment Activities | Final Exam |
| Assignment | Presentation | Project | Self-evaluation |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Total |  |  |  |  |  |  |
| Final Exam Qualification |
| （必填）结合《上海理工大学全日制本科生课程考核管理办法》填写相关内容 |
| Final Exam Format |
| □ Closed-book Written Test □ (Partly) Open-book Written Test □ Essay □ Presentation □ Oral Test □ Composition □ Both Written and Oral Test □ Computer-based Test □ Skill Operation □Other（Please State） （必填） |

**Appendix：Marking Criterion Table**

Prepared by：应填写课程负责人

Reviewed by：应填写专业负责人或教研室主任等

Department：应填写课程归属单位（敲章）

Date：2020年4月 日

**Appendix：Marking Criterion Table**

|  |
| --- |
| XXXXX Marking Criterion |
| Course Objectives | Marking Criterion | Proportion（%） |
| *90-100* | *80-89* | *60-79* | *0-59* |
| Objective 1 |  |  |  |  |  |
| Objective 2 |  |  |  |  |  |
| Objective 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：评分标准的分数段划分可以根据课程需要自行设计。

可在表格上下用文字或其他方式细化其他应明确的要求，比如报告、作业、考试之类的，细化考核要求，如一共需交几次作业，分别在什么时候、用什么方式提交。与前面的教、学方式对应。

及格标准体现课程目标达成的“底线”。评分方式可操作，标准明确，分数有区分性。

除了对专业知识点掌握的要求外，还应体现出对专业能力和素质的要求。